



Wizer.me nastavni listić, 5.razred

Prezent

Formativno vrednovanje učenika

Učitelj može svaki zadatak komentirati, ostaviti učeniku pozitivnu kritiku ili napomenu za rješavanje zadatka. Isto tako, na kraju listića može podnijeti kratko izvješće o riješenim zadacima učenika. Povratna informacija učeniku stiže zajedno s rješenjima, a postoji mogućnost da učenik ponovo pristupi rješavanju (odnosno da ispravi pogrešno) i ponovo pošalje na vrednovanje.

Prostor za komentar cijelog listića:

Rješenja zadataka

Napomena: Wizer.me digitalni alat nudi mogućnost automatskog ispravljanja većine zadataka. Učitelj takve zadatke ne mora sam vrednovati, to odrađuje sustav digitalnog alata.

Zadatci u kojima se odgovor automatski vrednuje:

Zadatak 1. (postavljeni automatski odgovor c)

Zadatak 2. (postavljeni automatski odgovori)

glagoli radnje	glagoli stanja	glagoli zbivanja
trčati	spavati	cvjetati
pisati	živjeti	svitati
kuhati	stajati	kišiti

Zadatak 3. (postavljeni automatski odgovori)

prošlost	radnja koja se već dogodila
sadašnjost	radnja koja se sada događa
budućnost	radnja koja će se tek dogoditi

Zadatak 5. (postavljeni automatski odgovori)

Prezent se tvori od prezentske **osnove** i **nastavaka**. Nastavci u **1.osobi jednine** glase: -am, -em, -**im**, -jem.

Zadatak 6. (postavljeni automatski odgovori)

zadani glagol	prezent, 1.osoba jednine
hodati	hodam
imati	imam
pisati	pišem
misлити	mislim
piti	pijem

Zadatak 7. (postavljeni automatski odgovori)

si	glagol biti, prezent, 2.osoba jednine
ćemo	glagol htjeti, prezent, 1.osoba množine
su	glagol biti, prezent, 3.osoba množine
ćete	glagol htjeti, prezent, 2.osoba množine

Zadatci u kojima odgovor vrednuje učitelj:**Zadatak 4. Jednim bodom vrednovati točan odgovor.**

Očekivani odgovor: Prezent je glagolski oblik koji izriče sadašnju radnju.